第二十四講・文の組み立て（主語、述語（じゅつご）、修飾語（しゅうしょくご））

文の組み立て

◆文を組み立てる言葉の種類◆

文は、大きく分けて【主語】と【述語】から成り立っている。

【主語】

「だれが（は）」・「何が（は）」に当たる言葉。

【述語】

「どうする」・「どんなだ」・「何だ」に当たる言葉。

主語	述語（文末）
～は	どうする
～が	どんなだ
～も	何だ

例

兄が　行く。　「だれが」＋「どうする」

花が　きれいだ。　「何が」＋「どんなだ」

父は　会社員だ。　「だれは」＋「何だ」

一　次の文から主語をぬき出しなさい。

(1) ぼくは　友達（ともだち）と　サッカーを　する。

(2) 校庭に　雪が　真っ白に　積（つ）もった。

二　次の文から述語をぬき出しなさい。

(1) ぼくが　わらう。

(2) わたしは　ジュースを　飲む。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

三　次の文から主語と述語をぬき出しなさい。

(1) 赤ちゃんが　大きな　声で　元気よく　泣（な）く。

主語 ＿＿＿＿
述語 ＿＿＿＿

(2) 給食（きゅうしょく）の　時間に、　中山（なかやま）さんが、　クラスの　みんなに　牛乳（ぎゅうにゅう）を　配った。

主語 ＿＿＿＿
述語 ＿＿＿＿

(3) 春に　さく　チューリップが、　花の　中では　いちばん　美しい。

主語 ＿＿＿＿
述語 ＿＿＿＿

四　次の文から主語と述語をぬき出しなさい。

(1) 自転車が　強い　風で　たおれる。

主語 ＿＿＿＿
述語 ＿＿＿＿

(2) ブタの　かんばんが　お肉屋さんに　ぴったりだ。

主語 ＿＿＿＿
述語 ＿＿＿＿

(3) この　スーパーマーケットは、　どの　売り場も、　店員さんが　親切だ。

主語 ＿＿＿＿
述語 ＿＿＿＿

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

五　次の文から主語をぬき出しなさい。主語が省略（しょうりゃく）されている場合は×と答えなさい。

(1)　おいしそうな　あんパンを、森田（もりた）さんはひとりで　三つも　食べた。

(2)　駅まで　いっしょうけんめいに　走ったけれども、わたしは、電車に　乗りおくれた。

(3)　夜おそくまで　起きて　いたから、母に、「もう、ねなさい。」と　しかられた。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【修飾語】

「どんな」・「どのように」のように、文の中でほかの言葉をくわしく説明（せつめい）する働きを持つ。

例　赤い　花が　さく。

花が　きれいに　さく。

ほかにも、「いつ」・「何を」・「何の」・「何で」などに当たる言葉も修飾語である。

① 花が　さいた。
（何が）（どうした）

② 赤い　花が　さいた。
（どんな）（何が）（どうした）

③ 赤い　花が　きれいに　さいた。
（どんな）（何が）（どのように）（どうした）

④ 赤い　花が　公園に　きれいに　さいた。
（どんな）（何が）（どこに）（どのように）（どうした）

⑤ きのう　赤い　花が　公園に　きれいに　さいた。
（いつ）（どんな）（何が）（どこに）（どのように）（どうした）

一 次の文の、全ての修飾語に、——線を引きましょう。

① リスが、おいしそうに　木の実を　食べた。

② きのう、ぼくは　ていねいに　手紙を　書いた。

③ おこった　兄は、だまって　ぼくを　見つめた。

二 次の——線の言葉をくわしくしている修飾語を、全てぬき出しましょう。

① 大つぶの　雨が（ア）　たたきつけるように　ふった（イ）。

ア［　　　　］

イ［　　　　］

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

② 白い　犬が（ア）　うれしそうに　あぜ道を　走った。（イ）

ア

イ

三

次の文の、①修飾語はどれですか。また、②その修飾語がくわしく説明している言葉はどれですか。それぞれぬき出しなさい。

(1) わたしは　ぐっすりと　ねむった。

①

②

(2) きびしい　父が　おこった。

①

②

四

次の文の中から、修飾語を見つけて、すべて答えましょう。

① 大きな　こいが　堂々と　泳ぐ。

② 弟は　三角形の　紙を　そっと　出した。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

五　次の――線の言葉をくわしくしている修飾語を、全てぬき出しましょう。

(1) 駅前に　開店した　店は　とても　人気が　ある。

(2) 小さな　女の子は　うれしそうに　にっこり　笑った。

(3) リスは　あわてて　赤い　木の実を　食べた。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第二十四講●確認テスト

次の二重傍線部が修飾している言葉を選びなさい。

１　ぼくには　アかわいい　イ妹が　ウふたり　エいる。

２　クラスの　アみんなが　イ協力して　ウ運動会を　エ盛り上げた。

３　赤い　アりんごが　イ大きな　ウ木に　エなっている。

４　ぼくが　弟を　ア毎朝　イ起こす　ウ役目を　エ引き受けた。

５　私は　自転車を　アこいで　イおおあわてで　ウ待ち合わせ場所に　エ行った。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第二十四講　文の組み立て（主語、述語、修飾語）

主語、述語

一
(1) ぼくは
(2) 雪が

二
(1) わらう
(2) 飲む

三
(1) 主語…赤ちゃんが
述語…泣く
(2) 主語…中山さんが
述語…配った
(3) 主語…チューリップが
述語…美しい

四
(1) 主語…自転車が
述語…たおれる
(2) 主語…（ブタの）かんばんが
述語…ぴったりだ
(3) 主語…店員さんが
述語…親切だ

五
(1) 森田さんは
(2) わたしは
(3) ×

修飾語

一
①おいしそうに　木の実を
②きのう　ていねいに　手紙を
③おこった　だまって　ぼくを

二
①ア大つぶの
イたたきつけるように
②ア白い
イうれしそうに　あぜ道を

三
(1) ①ぐっすりと
②ねむった
(2) ①きびしい
②父（が）

四
①大きな　堂々と
②三角形の　紙を　そっと
〈それぞれ順不同〉

五
①開店した
②うれしそうに
にっこり
③あわてて
木の実を
〈それぞれ順不同〉

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

〈確認テストの解答〉

１　エ

２　ア

３　ア

４　イ

５　ア

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。